

# 省教育厅关于进一步加强和改进高校思想政治理论课教师队伍建设的意见

(征求意见稿)

为深入贯彻《中共中央 国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号)和《中共中央宣传部 教育部关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见》(教社科〔2008〕5号),全面落实全国高校思想政治理论课教师队伍建设工作会议精神,现结合我省高校实际,就进一步加强和改进高校思想政治理论课教师队伍建设提出如下意见。

## 一、充分认识加强高校思想政治理论课教师队伍建设的重要意义

1.高校思想政治理论课教师是高等学校教师队伍的一支重要力量,是党的理论、路线、方针、政策的宣讲者,是大学生健康成长的指导者和引路人。加强高校思想政治理论课教师队伍建设,提高教学水平,用中国特色社会主义理论体系武装青年学生,用社会主义核心价值体系引领各种社会思潮,把大学生培养成德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,对于全面实施科教兴省战略和人才强省战略,确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,具有十分重大而深远的意义。

2.加强高校思想政治理论课教师队伍建设,是深入实施思想

政治理论课新方案，充分发挥思想政治理论课主渠道作用，进一步推动中国特色社会主义理论进教材、进课堂、进学生头脑工作，不断提高大学生的思想政治素质的关键所在。当前，在高校思想政治理论课新方案全面实施，教材建设取得新成就、教学方法实现新突破、宏观指导建立新机制的情况下，进一步加强思想政治理论课教师队伍建设，不断提高他们的政治素质、教学水平和科研能力，显得尤其迫切。

3.各高校要把高校思想政治理论课教师队伍建设纳入学校事业发展和教师队伍建设的整体规划并作为工作重点，加强领导，统筹安排。要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以教学科研机构建设为平台，以选聘配备为基础，以培养培训为抓手，以学科建设为支撑，以制度建设为保障，以实现教学状况明显改善为目标，培养一批坚持正确的政治方向、理论功底扎实、善于联系实际的教学领军人物、中青年学术带头人和骨干教师，努力建设一支政治坚定、业务精湛、师德高尚、结构合理的教师队伍。

## **二、大力推进高校思想政治理论课教学科研机构建设**

4.各高校要建立独立的、直属学校领导的思想政治理论课教学科研组织二级机构。建立独立的思想政治理论课教学科研机构，是中宣部、教育部在广泛调研、慎重考虑后作出的重要决策，是加强和改进高校思想政治理论课的关键环节，是思想政治理论课教师队伍建设的组织保障，在推动思想政治理论课教师队伍建设方面发挥了巨大作用。该机构既是高校思想政治理论课教学部门和马克思主义理论研究机构，又是马克思主义理论学科点的依

托单位。其职责是：统一管理思想政治理论课，负责思想政治理论教学、科研、社会服务和相关管理工作；负责马克思主义理论学科建设、人才培养和教学科研梯队建设等工作。省教育厅将把各校是否设置独立的思想政治理论课教学科研二级机构作为今后高校思想政治工作先进集体评选、党建工作考核等的重要指标，作为申报马克思主义理论省重点学科、国家重点学科的必要条件。

5.要大力推进高校思想政治理论课教学科研机构建设。各高校要按照中央要求，采取有力措施，制定周密方案，尽快完成独立的思想政治理论课教学科研二级机构的建设工作。要妥善处理机构剥离、人员定岗、资源整合等事宜，做好耐心细致的思想工作，按时保质完成机构建设任务。要为机构提供必要的政策保障措施，保证机构的正常高效运行。机构要与学校其它院系享有同等待遇，有相对独立的人财物事权；要充分考虑机构主要为思想政治理论课服务的特点，保障教师的实际平均收入不低于本校相关专业院系的平均水平。

6.要做好高校思想政治理论课教学科研机构负责人的选配工作。各高校要将思想政治理论课教学科研机构负责人的遴选配备和培养培训工作，纳入学校干部队伍建设规划，要选择政治强、业务精、作风正、懂管理的学术带头人和骨干教师，作为思想政治理论课教学科研机构负责人。

### **三、认真做好高校思想政治理论课教师的选聘配备工作**

7.各高校要按照“配足数量、专兼结合、专任为主”的原则，按照学生人数及实际教学、科研和社会服务的需要，合理核定专任教师编制，配备足够数量和较高质量的政治理论课教师。

本专科思想政治理论课专任教师应按不低于师生 1: 350-400 的比例配备。

8.实行教师任职资格准入制度。高校思想政治理论课教师必须坚持正确的政治方向，热爱马克思主义理论教育事业，具有良好的思想品德，有扎实的马克思主义理论基础和相应的教学水平、科研能力。新任教师应是中国共产党党员，具备相关专业硕士以上学位，工作期间应兼职从事班主任或辅导员工作。在事关政治原则、政治立场和政治方向问题上不能与党中央保持一致的教师，不得从事思想政治理论课教学。

9.不断充实教师队伍。马克思主义理论学科点教学科研人员，应当从事思想政治理论公共课教学；学科带头人应当成为思想政治理论公共课程的教学带头人。建立开放、灵活的人才配置机制，吸引、鼓励校内相关专业学术带头人和教学骨干，专职或兼职承担思想政治理论课教学任务，积极争取从社会各界聘任理论研究、教学单位和实际部门的专家学者和领导干部承担一定的思想政治理论课教学。注意发挥离退休哲学社会科学著名专家学者在思想政治理论课教育教学中的作用。有条件的高校应积极探索建立校际之间的教学协作机制。

#### **四、切实加强高校思想政治理论课教师队伍的培养培训工作**

10.切实加强教师培养培训工作。各高校要制定教师培训规划，建立和完善有重点、分层次、多形式的培训体系，努力使培训工作经常化、制度化。重点深化岗前培训、课程轮训、骨干教师研修和在职培训。坚持先培训后上岗，着力提高新任教师适应岗位要求、胜任本职工作的能力。坚持每次开课前的全员培训，做到先培训后开课。加大选派力度，完善研修机制，认真做好高

校思想政治理论课骨干教师和哲学社会科学教学科研骨干研修工作。省教育厅将高校思想政治理论课教师国内外培训纳入全省高校师资培训计划，在政策和经费上予以支持。各高校要从实际出发，开展形式多样的培养培训工作，努力提高教师的理论素养、教学水平和科研能力。

11.切实提高教学水平。思想政治理论课教师要以教材为教学基本遵循，在教材体系向教学体系转化上下功夫，真正做到融会贯通、熟练驾驭、精辟讲解。要紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践，了解和掌握大学生思想政治状况，探索符合教育教学规律和大学生特点的教学方法，提倡启发式、参与式、互动式、案例式、研究式教学。多用喜闻乐见的语言、生动鲜活的事例、新颖活泼的形式，活跃课堂气氛、启发学生思考，把科学理论讲清楚、说明白。要重视发挥多媒体和网络等信息技术的重要作用，倡导在教学中使用新技术新手段，逐步实现教学手段现代化，开发网络教育资源，形成网上网下教学互动、校内校外资源共享。积极探索科学的考试考核方法，重点考查学生的思想政治素质和道德品质。省教育厅将定期评选思想政治理论课“精彩一课”和“精品课程”，定期组织教学观摩活动，推广先进教学方法，促进优质教学资源建设和共享。在全省高校教学成果奖评审中，对高校思想政治理论课精品（优秀）课程、精品（优秀）教材建设评选予以倾斜支持。

12.组织开展社会实践和学习考察活动。各高校要积极创造条件，组织思想政治理论课教师开展社会实践、学习考察和学术交流，使思想政治理论课教师进一步了解国情，了解世界，开阔视野，丰富教学素材，不断增强实践教学能力。

13.各高校要制定教师继续教育计划，把组织教师在职学习作为主要途径，使广大教师边工作边提高。适时安排教师通过脱产或半脱产进修、名师指导、国内外学术交流等形式到重点高校进修深造。鼓励支持教师脱产或在职攻读博士、硕士学位，提升队伍的学历学位层次。每年安排指标招收思想政治理论课专任教师在岗攻读马克思主义理论学科博士学位。

### **五、为高校思想政治理论课教师队伍建设提供学科支撑**

14.大力加强马克思主义理论学科建设。根据马克思主义理论学科的性质、特点和要求，进一步凝练学科方向，把为思想政治理论课教学服务作为学科建设的重要任务，做好硕士研究生、博士研究生和专业学位研究生的培养及教师培训工作，为马克思主义理论研究和思想政治理论课教育教学培养高水平的人才。完善二级学科体系，为思想政治理论课提供对应支撑。进一步汇聚学科队伍，建设优秀教学团队，使思想政治理论课教师工作有条件、干事有平台、发展有空间，增强责任感和归属感。

15.加强科研能力的培养。要将思想政治理论课的课程建设、教材建设、教学方法改革、教师队伍建设、学科建设以及教学中重要理论和实际问题的研究等作为重要选题，列入省和高校哲学社会科学研究规划中，项目单列，单独评审，单独检查，推出一批高水平的思想政治理论教育教学研究成果。各高校要设立专门项目，开展科学研究，不断提高思想政治理论课教师的科研能力。在全省高校哲学社会科学研究优秀成果奖评审中，对思想政治理论课教育教学研究成果予以倾斜支持。

**六、切实为高校思想政治理论课教师队伍建设提供政策和制度保障。**

16.完善教学管理制度，建立健全教学保障机制。各高校要按照学分学时对应原则，确保思想政治理论课的教学时数。要以中班教学（每班 100 名学生左右）为主体，组织开展教学活动。建立教学督导制度，加强教学质量的管理和监督。各高校要按本专科在校生均 15-20 元的标准，建立思想政治理论课教学专项经费，列入预算，并随着学校经费的增长逐年增加。要根据本校实际，将思想政治理论课教师的岗位津贴和课时补助等纳入内部分配系统筹考虑，确保思想政治理论课教师的实际平均收入不低于本校相关专业院系教师的平均水平。

17.完善实践教学制度。要从本科思想政治理论课现有学分中划出 2 个学分、从专科思想政治理论课现有学分中划出 1 个学分开展本专科思想政治理论课实践教学。在硕士研究生思想政治理论课教学中要注重与社会实践相结合，强化实践教育环节，积极引导他们在实践中进一步加深对思想政治理论课教学内容的理解，不断提高运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力。要探索实践育人的长效机制，提供制度、条件和环境保障，确保不流于形式。各类博物馆、纪念馆、展览馆、烈士陵园等有教育意义的场所，要对开展思想政治理论课实践教学实行免票。

18.完善教师队伍建设的考核评价体系和教师职务评聘体系。各高校要制定思想政治理论课教师工作考核的具体办法，健全考核体系。考核结果要与教师的职务聘任、晋级、奖惩等挂钩。考核不合格的，要待岗学习；不能胜任的，要转岗分流。根据思想政治理论课教师岗位职责要求，进一步完善专业技术职务评聘标准，注重考核教学能力和教学实绩。教学研究成果和社会调研报告凡被有关部门采纳、发挥了积极作用的，应作为职称评定的

依据。

19.完善教师表彰奖励机制。在教育系统各类教师表彰体系中，要对思想政治理论课教师的评比确定相应比例，进行统一表彰，增强教师的责任感和荣誉感。要及时发现、树立思想政治理论课教师先进典型，加大宣传、推广力度。省教育厅将配合教育部评选表彰全国优秀思想政治理论课教师，每两年开展一次高校思想政治理论课优秀教师评选表彰工作。

20.加强思想政治理论课规范化建设。逐步建立和完善高校思想政治理论课教育教学测评体系，把思想政治理论课建设作为高校教学水平评估体系的重要组成部分，列为二级指标，加大其权重和显示度。凡思想政治理论课教学达不到基本要求的，该校教学水平测评不能评为优秀等级。要将思想政治理论课教师队伍建设作为考核学校工作的一项重要内容，作为考核学校领导班子工作水平和工作绩效的重要依据。要加强对思想政治理论课的督查。各高校要严格按照《江苏省高校思想政治理论课建设标准(试行)》，切实加强思想政治理论课的规范化建设。省教育厅将在各高校开展自查的基础上，组织专家督查组对各高校思想政治理论课建设情况进行全面督查。要充分发挥高校各级党组织和广大党员在思想政治理论课教育中的政治核心、战斗堡垒作用和先锋模范作用。

各高校要根据本意见，结合实际，制订具体的实施意见。