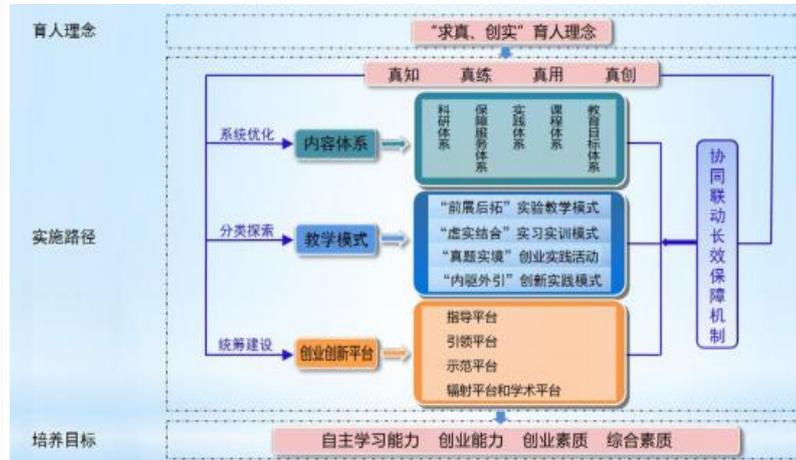


# 江苏开放大学 江苏城市职业学院

## 校级教学成果奖申报公示信息表

成果名称	创新创业教育体系构建平台搭建研究与实践		
成果完成人	徐以标、吴红梅、汪泓、冯志祥、陶源		
成果完成单位	连云港开放大学 江苏开放大学建筑工程学院	申报单位名称	连云港开放大学
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项)	否		
成果简介 (300字以内)	<p>(1) 建立教育教学团队。</p> <p>通过招生就业处、教务处和学院共同协作，完成对大学生的就业创业教育和研究，创新创业引导及支持服务，设立有教师、职业指导人员和创业咨询师等构成的，能够从职业和专业的角度，进行教育教学和引导创业。</p> <p>(2) 架构课程、课堂、训练、比赛和成果转化“五位一体”的教学体系。</p> <p>通过三个层次面向不同的群体，由课程、课堂、训练、比赛和成果转化等梯度推进。</p> <p>(3) 求真创实育人理念，系统设计，构建梯度式实践教学体系。</p> <p>秉持“求真创实”实践育人理念，遵循认知规律，系统优化实践教学内容体系：教育目标体系、课程体系、实</p>		

践体系、保障服务体系和科研体系。建立协同联动的长效机制，为实践育人提供全面保障。



主要完成人情况	1	姓名	吴红梅	单位及职务	连云港开放大学学工处处长	进入高校工作时间	1992.08
		主要贡献 (100字内)	<p><b>1.理论探索。</b>长期从事创新创业研究与实践，完成省、市、校多项相关课题研究，公开发表以创新创业教育为主题的论文十多篇。</p> <p><b>2.实践探索。</b>联合创办创业咖啡沙龙，指导在校生策划经营校园快递服务站，培育学生专业和兴趣相结合的汽车美容店等专业项目，指导毕业生倪昶运营奥众汽修连锁店、丁贵成建设建材企业等实践活动。</p> <p><b>3.运行管理。</b>通过三个层次面向不同的群体，推进“五位一体”的教学体系；求真创实育人理念，系统设计，构建梯度式实践教学体系。</p> <p><b>4.经验总结。</b>未来，社会各界应该通力合作，从改进教育体系，提升教育质量和完善扶持体系，提升服务质量入手，打造行之有效的创业机制平台，以催生良好创业成果，培养优秀人才。</p>				
	姓名	吴红梅	单位及职务	江苏开放大学建筑工程学院副书记	进入高校工作时间	2007.09	
	2	主要贡献 (100字内)	<p>1. 积极参与《创新创业教育体系构建平台搭建研究与实践》；</p> <p>2. 利用创业课传授就业创业理论和实践方式方法，2018年指导的学生获省职业生涯规划大赛二等奖；</p>				

		4. 指导省大学生创新创业训练计划项目,完成结项 1 项,在研 1 项。				
3	姓名	汪泓	单位及 职务	连云港开放 大学监察室 主任	进入高 校工作 时间	1997.09
	主要贡献 (100 字内)	1. 作为创业任课教师,积极传授创业理论和实践方法,引导学生创办熊猫快递站等。 2. 指导学生参加职业生涯设计大赛,沙凯莉获 2010 年大赛二等奖、张怡薰 2011 年大赛一等奖。 3. 协助项目负责人参与大学生就业创业课题研究。				
4	姓名	马志祥	单位及 职务	连云港开放 大学总务处 处长	进入高 校工作 时间	1993.07
	主要贡献 (100 字内)	1. 曾任人文经贸学院院长书记多年,把学生创业教育作为加强思想政治教育的重要内容,促进创业和素质教育的融合渗透。 2. 大力开发就业基地,帮助毕业生面向市场就业和自主创业。 3. 参与大学生就业创业课题研究。				
5	姓名	陶源	单位及 职务	连云港开放 大学保卫处 副处长	进入高 校工作 时间	1994.08
	主要贡献 (100 字内)	1. 曾经作为教务处副处长,提出学校创业基地的整体规划和具体实施,创建大学生创业基地。 2. 组建大学生职业选择能力训练实验中心。 3. 参与大学生就业创业课题研究。				
.....	姓名		单位及 职务		进入高 校工作 时间	
	主要贡献 (100 字内)					

主要完成单位贡献	1	<p>我校是本成果的主要完成单位，完成本成果的各项工 作，为模式的构建提供了支持及保障：</p> <p>1. 营造创业文化，重视创业教育。学校将创业教育面向全体，贯穿人才培养全过程，纳入改革发展规划，纳入人才培养体系和教学评估指标，营造创业教育良好氛围。</p> <p>2. 建立组织机构，协调创业教育。成立大学生创业教育领导小组，对创业教育进行整体规划。成立学生创新创业指导中心，具体负责学校创业教育实施，协调和组织创业教育教学工作。</p> <p>3. 改革管理机制，推进创业教育。开设选修课程，推进与专业教育的有机融合，加强自我评估和检查，将教学效果体现在学校教学质量年度报告中，主动接受监督。</p> <p>4. 创新工作制度，促进创业教育。在创业教育课程、创业促进创业教育实践、创业服务和评估考核等方面制定相关文件和制度，为大学生创业教育模式的研究、实施和发展提供制度保障。</p> <p>5. 投入专项经费，支持创业教育。经费列入学校预算，并多渠道筹措，支持创业教育文化建设、教学平台建设和培养机制。</p> <p>该成果从教育教学规律出发，从落实国家大政方针着手，紧扣我办学定位和人才培养目标，顶层设计理念先进、创新性强，实施体系内容丰富、操作性好，为创业教育长效机制的形成奠定的基础。</p>
	2	<p>江苏开放大学建筑工程学院作为本成果的完成单位之一，积极完成本成果的相关工作，学院为本模式的构建提供了支持及保障：</p> <p>1. 营造创业文化，重视创业教育。学校将创业教育面向全体，贯穿人才培养全过程，纳入改革发展规划，纳入人才培养体系和教学评估指标，提供促进机制，提供精神动力，营造创业教育良好氛围。</p> <p>2. 改革管理机制，推进创业教育。积极推进创业教育进入教学主渠道。开设选修课程，推进与专业教育的有机融合，加强自我评估和检查，将教学效果体现在学校教学质量年度报告中，主动接受社会监督。</p> <p>3. 创新工作制度，促进创业教育。在创业教育课程、创业促进创业教育实践、创业服务和评估考核等方面制定相关文件和制度，为大学生创业教育模式的研究、实施和发展提供制度保障。</p> <p>该成果从教育教学规律出发，从落实国家大政方针着手，紧扣我校办学定位和人才培养目标，在借鉴已有模式的基础上集成创新，创造性地构建大学生创业教育模式。成果顶层设计理念先进、创新性强，实施体系内容丰富、操作性好。</p>
申报单位承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: right;">申报单位（盖章）：    2020年4月12日</p>