

江苏开放大学 江苏城市职业学院

校级教学成果奖申报公示信息表

成果名称	基于学生专业的高职《工科数学》课程教学实践研究						
成果完成人	黄兴华、李涛、孙婕、阚亮						
成果完成单位	连云港开放大学		申报单位名称	连云港开放大学			
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填“否”，曾获得请填写获 奖时间、授奖部门及奖项)	否						
成果简介 (300字以内)	<p>针对本办学点的高职高专学生和各个工科专业的特点，数学教学量体裁衣，构建异于传统数学教学的新颖体系。强调“数学思想”的培养，使数学课程与学生后续专业课程衔接好，融为一体。能够推动本校高职高专数学教学内容和教学方法的改革和创新，解决数学教学和后续建筑类课程教学以及理论与实践教学相脱节的问题，有利于提高所培养的建筑类毕业生的素质，使得全校工科专业学生受益。培养和鼓励基础较好的学生参加各类数学建模竞赛和高等数学竞赛，并获得较好成绩，提升这些学生学习数学的信心。对于任课数学老师也是一种锻炼和提升的机会。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	黄兴华	单位及职务	连云港开放大学教务处副处长	进入高校工作时间	2001年9月
		主要贡献 (100字内)	积极申报相关课题，在充分调研和认真研究情况下完成相关课题。针对本校高职学生和建筑专业特点，强调“数学思想”的培养，解决数学教学与				

		后继专业课程的衔接问题，有利于培养学生数学素养，使得全校工科专业学生受益。				
	姓名	李涛	单位及职务	连云港开放大学财务处处长	进入高校工作时间	2002年9月
2	主要贡献 (100字内)	积极投入课题组研究，注重理论和教学实践相结合，为课题各个项目的完成出谋划策。在课堂上能够以“启发式”教学，形成自己独特的激情感染力教学风格。2015年代表学校参加省校组织的“数学讲课比赛”获得一等奖。				
	姓名		单位及职务	连云港开放大学工学院教师	进入高校工作时间	2005年7月
3	主要贡献 (100字内)	积极投入课题团队研究，为课题各个项目的完成出谋划策。通过课堂教学着力培养学生的学习积极性、解决问题能力、创新能力。2016年设计的《导数的几何应用》作品在省校数学微课教学比赛中荣获三等奖。				
	姓名		单位及职务	连云港开放大学网络学院教师	进入高校工作时间	2012年12月
4	主要贡献 (100字内)	本人从学生学习心理出发，对于高职学生学习性格，倦怠现状以及成因进行深入分析，找出针对不同学生情况的对策方法。积极参加学校青年教师				

		优质课比赛获得二等奖一次，三等奖一次。
主要完成单位贡献 1		<p>连云港开放大学自创办以来，一直坚持“以素质教育为根本，以技能教育为重点，以学生就业为导向”的办学理念，努力推进各项教育教学改革。单位主要领导和教务管理部门对涉及到相应课题非常重视，认为该课题的研究成果有利于本办学点的数学课程教学效果，有利于人才培养模式的改革，将在确保研究正常开展的基本条件上给予政策和经费上的充分支持和保障。该课题所研究的分层教学法将率先在所在工科类建筑和汽修类专业推广试点，不断总结分析和改进。本单位对于课题组将在研究时间和研究条件等方面给予最大帮助，能够满足继续收集资料及时获取信息和开展研究的科研需要。</p> <p>学校领导多次关心督促课题组成员按时完成课题研究计划，组织多次科研沙龙讨论并提供有价值的建议和意见。为参加竞赛的同学，学校在激励政策、安全保障、各相关管理部门的协调配合上，提供了最有力的保障。</p>
申报单位承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报单位（盖章）： 2020年4月25日</p>