

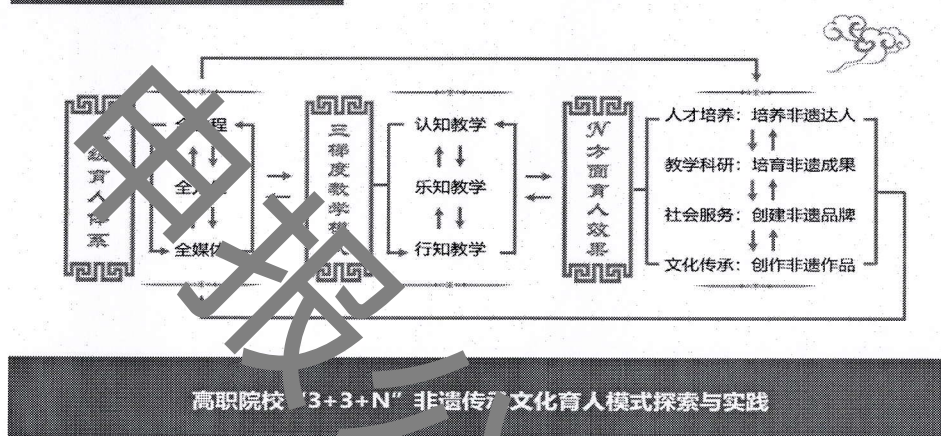
江苏开放大学 江苏城市职业学院

校级教学成果奖申报公示信息表

成果名称	高职院校“3+3+N”非遗传承文化育人模式探索与实践		
成果完成人	黄道华、陆永明、张成国、欧华、沈燕、洪海霞、张晓庆、邵娜、康贻华、张红霞		
成果完成单位	江苏城市职业学院南通办学点	申报单位名称	江苏城市职业学院南通办学点
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项)		2020 年获南通开放大学教学成果奖一等奖	

成果简介

(300 字以内)



为了解决高职教育中学生职业核心素养不足、工匠精神缺失的问题，学校自 2014 年起，不断创新文化育人工作方法，着力把地方非遗文化有机融入教育教学全过程，大力实施文化育人素质工程，构建了高职院校“3+3+N”非遗传承文化育人模式。

第一个“3”：构建全过程、全方位、全媒体“三梯度”非遗文化育人体系。

全过程：推动优秀非遗文化融入各专业人才培养方案中，重构匠心匠技、道德情操、礼乐心智三位一体的专业标准，实现非遗文化育人的全过程贯通；

全方位：学校与政府联动，共建非遗工坊，开展非遗传播与研究，实现非遗文化育人的全方位参与；

全媒体：综合利用音视频、VR 等全媒体技术，建成校级非遗文化育人资源库，提供多种学习方式，实现非遗文化育人的全媒体渗透。

第二个“3”：实施初认知、再乐知、后行知“三梯度”体验式非遗文化育人模式。

初认知：将非遗项目整合到课程主课堂，引导学生在认知体验中，激发兴趣，锤炼匠技；

再乐知：依托全媒体非遗文化育人资源库，开展多种活动，使学生在快乐体验中，达到修身、立德、精技的育人效果；

后行知：校企共建非遗行知体验活动课程包，组织非遗游学、现场 DIY 等行知体验活动，让学生在体验中滋养心智，实现知行合一的文化育人效果。

打造人才培养、教学科研、社会服务、文化传承等“N 项”非遗文化成果品牌。

经过五年实践，为实现专业和非遗文化紧密结合，发挥优秀传统文化育人功能，提供了可复制、推广经验，形成了学校素质教育工程的创新特色与品牌。

主要完成人情况	1	姓名	黄道华	单位及职务	江苏城市职业学院南通办学点 /教务处长	进入高校 工作时间	1996.3
		主要贡献 (100字内)	项目负责人,负责项目的总体设计、组织和实施。重点组织了“非遗进课堂 文化有传承”素质教育工程和校园非遗文化节等活动,负责把非遗文化教育融入人才培养方案的审定工作。				
	2	姓名	陆永明	单位及职务	江苏城市职业学院南通办学点 /校长	进入高校 工作时间	2003.8
		主要贡献 (100字内)	核心成员,负责项目的组织和实施。主持非遗文化和思政教育研究,组建各专业社团组织,创新创业和职业素养教育;带动教学团队开展专业技术服务和教育服务,扩大专业影响,提升示范辐射作用,有效推进了学生职业素养的发展。				
	3	姓名	张成国	单位及职务	江苏城市职业学院南通办学点 /院长	进入高校 工作时间	2008.9
		主要贡献 (100字内)	1. 开展与项目相关理论研究,协助制定项目实施的指导思想和总体思路。 2. 收集、整理非遗文化资料,按照教育教学规律进行筛选、编译,构建以英语为主要语言的地方文化资源库,开发兼具休闲娱乐功能的英语学习卡片。 3. 总结和提炼教学实施中的成功经验和具体做法,撰写理论文章。 4. 协助策划教学成果在全校的推广应用,对在推广应用中出现的新情况、新问题,研究、制定合理化建议与解决办法。 5. 协助整理本教学成果的申报材料。				
	4	姓名	欧华	单位及职务	江苏城市职业学院南通办学点 /机关总支书记	进入高校 工作时间	1989.7
		主要贡献 (100字内)	参与了2016年度江苏开放大学思想政治教育工作专项课题《基于非遗传承的高职学生工匠精神培育研究》,2018年度江苏开放大学思想政治研究会规划课题重点课题“实现立德树人路径的研究——建立启航文化理论体系”,在宣传部工作期间,参与学校现代学徒制探索,并在促成《中国教育报》头版头条报道。				
	5	姓名	沈燕	单位及职务	江苏城市职业学院南通办学点 /教务处副处长	进入高校 工作时间	2015.12
		主要贡献 (100字内)	1. 协助开展非遗进课堂活动,设立非遗社团,开展与项目相关理论研究,协助制定项目实施的指导思想和总体思路。 2. 收集、整理非遗教育资源,按照教育教学规律进行开发与利用,构建符合非遗教育规律的教学模式、教学体系与教学手段。 3. 总结和提炼非遗进课堂的成功经验和具体做法,用于课堂教学设计。 将非遗教育融入到不同学科和专业教育中,形成本校特色,促进学生文化素养、专业素养提升。 4. 协助整理本教学成果的申报材料,协助策划教学成果在全校的推广应用。				

	6	姓名	洪海霞	单位及职务	江苏城市职业学院南通办学点 /教师	进入高校 工作时间	2003.7
		主要 贡献 (100 字内)	组织制定了活动实施方案,联系非遗传承人,安排非遗课程课表;开展非遗制作现场体验等活动;选拔非遗优秀的学员成立非遗社团,进入非遗工坊;将非遗教育融入到不同学科和专业教育中,形成本校特色;协助整理本教学成果的申报材料,协助策划教学成果在全校的推广应用。				
	7	姓名	张晓庆	单位及职务	江苏城市职业学院南通办学点 /教师	进入高校 工作时间	2014.8
		主要 贡献 (100 字内)	1. 协助设立非遗社团。 2. 收集、整理非遗教育资源。 3. 总结和提炼非遗进课堂的成功经验和具体做法,用于课堂教学设计。 4. 协助整理本教学成果的申报材料,协助策划教学成果在全校的推广应用。				
	8	姓名	邵娜	单位及职务	江苏城市职业学院南通办学点 /教师	进入高校 工作时间	2007.9
		主要 贡献 (100 字内)	本人参与了方案设计、论证、研究和实施过程。前期参与相关文献资料的查阅,利用本校高职平台,确定了方案的整体设计。中期通过案例研究法、访谈法、问卷调查法等研究方法,获得第一手资料。对方案中提出的模式进行论证和研究,对过程中出现的问题进行修正,完善设计方案。后期参与总结提炼。				
	9	姓名	康贻华	单位及职务	江苏城市职业学院南通办学点 /教师	进入高校 工作时间	2004.8
		主要 贡献 (100 字内)	1. 协助开展非遗进课堂活动。 2. 收集、整理非遗教育资源。 3. 总结和提炼非遗进课堂的成功经验和具体做法,用于课堂教学设计。 4. 协助整理本教学成果的申报材料,协助策划教学成果在全校的推广应用。				
	10	姓名	张红霞	单位及职务	江苏城市职业学院南通办学点 /教师	进入高校 工作时间	2005.9
		主要 贡献 (100 字内)	1. 协助设立非遗社团。 2. 收集、整理非遗教育资源。 3. 总结和提炼非遗进课堂的成功经验和具体做法,用于课堂教学设计。 4. 协助整理本教学成果的申报材料,协助策划教学成果在全校的推广应用。				

主要完成单位贡献	1	南通开放大学主要贡献： 1. 对项目研究进行全程管理，提供配套资金支持，定期检查研究进度，评估研究目标和任务的完成情况，确保研究的实效。 2. 对接政府部委办局，对非遗传承文化育人项目进行立项，并提供配套资金支持。 3. 组织非遗传承文化育人经验交流活动，开展阶段性教学评估，完善非遗传承文化教育课程体系。 4. 制定有关制度和政策，促进非遗传承文化育人成果的推广和应用，真正发挥其在高职人文素质教育中的引领作用和示范价值。
申报单位承诺	以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。  申报单位（盖章）： 南通办学点 2020年5月6日	