

## 江苏开放大学 江苏城市职业学院

### 校级教学成果奖申报公示信息表

成果名称		团体辅导在高职院校班级管理中探索与实践					
成果完成人		孙小玉、丁力					
成果完成单位		连云港开放大学		申报单位名称		连云港开放大学	
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项)				否			
成果简介 (300字以内)		<p>团体辅导是心理辅导的一种形式，从团体咨询衍生而来，侧重预防性，教育性、发展性的工作。班级团体辅导是以班级为单位，以班级全体学生为辅导对象，以发展和预防为主要功能的团体心理辅导形式。同年龄同班级学生面对的问题和困惑具有同一性，团体辅导内的人际交互在安全和谐的氛围中进行观察学习体验和感悟，有助于学生学习新的态度和行为方式，从而促进个体人格完善、能力提升。实施团体辅导的班级班级凝聚力增强，学生学风浓厚、班风端正，积极参加学校举办的各种活动和比赛，并且都取得了非常优异的成绩，获得“江苏省优秀班集体”。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	孙小玉	单位及职务	连云港开放大学 院长	进入高校工作时间	2015年9月
		主要贡献 (100字内)	<p>1. 主持并完成团体辅导方案在高职院校中运用研究课题、团体辅导方案对连云港市青少年影响研究，完成前期理论研究。</p> <p>2. 制定成果实施的团体辅导方案，完成成果实施方案流程设计，方案实施前小规模预测验。</p>				

		姓名	丁力	单位及 职务	连云港 开放大 学 院长	进入高 校工作 时间	2012年 9月
	2	主要贡献 (100字内)	<p>1. 本人作为学院院长将团体辅导方法引入到学院班级管理中。负责召集院里班主任学习团体辅导知识。</p> <p>2. 负责该研究在实施过程中班级的统筹。向班主任发放问卷，收集实验组和常规组的问卷调查，进行数据统计。</p>				
主要 完成 单位 贡献	1	拥有丰富的图书资料和电子期刊供教师们使用，为研究理论部分资料整理提供很多便捷。					
	2	负责整个项目的设计、组织和实施。学校支持研究项目在学校实施开展，运用新的方法对学生进行管理。					
	3	制定相关政策，支持教师开展教学研究。定期开展学术沙龙和研讨会，鼓励年轻教师提高学术能力，开展相关教学研究。					
	4	学校领导注重学生心理健康，为心理学研究提供心理辅导室，学校经常开展心理活动，广大学生乐于参与活动。					
申报单位承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: right;">             申报单位(盖章):            2020年4月30日         </p>					