

# 江苏开放大学 江苏城市职业学院

## 校级教学成果奖申报公示信息表

成果名称	基于“共享—共生”的《插花艺术》教学“生态圈”模式构建						
成果完成人	梁海英、叶海跃、姜春艳、万强、徐静凤						
成果完成单位	环境生态学院	申报单位名称	环境生态学院				
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项)	否						
成果简介 (300字以内)	<p style="text-align: center;">《插花艺术》课程组基于省级精品在线开放课程资源，以“生态圈”教学模式理论为指导，结合我校生源多元化的特征着力思考：如何基于优质课程资源和信息化技术构建教学模式，以满足我校不同学习共同体的需求，实现教学要素之间的和谐发展，以群体智慧促进教学的共享与共生，形成课程教学“生态圈”。通过在学习共同体构建、课程内容设计、教学活动设计、教学组织等各个教学环节不断探索实践，凝练特色，促进《插花艺术》课程可持续性发展。</p> <p style="text-align: center;">主要成果有：教学论文 2 篇，研究报告 3 篇，在线课程 3 个，受众 12000 多人，教学过程中不断丰富平台资源，实现课程“共享—共生”。为“互联网+”教育的背景下实现课程和学习者之间“共享—共生”和谐发展，提供范式。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	梁海英	单位及职务	环境生态学院	进入高校工作时间	1998.8
		主要贡献 (100字内)	1、负责《插花与花艺设计》、《插花艺术》课程的教学设计及课程建设。 2、住持构建插花艺术教学“生态圈”模式。 3、住持《插花艺术》课程改革和教学研究。				

2	姓名	叶海跃	单位及 职务	环境生 态学院 副书记	进入高 校工作 时间	2007.8
	主要贡献 (100字内)	1.参与多类别教学的学情背景下，学习共同体的构建 2.参与“平台+项目”项目化教学模式的构建 3.课程推广：校商联动，促进花艺生活理念推广。				
3	姓名	姜春艳	单位及 职务	资源建 设中心 主任	进入高 校工作 时间	1998.7
	主要贡献 (100字内)	1、参与教学模式构建：对课程现有状况进行学情分析，充分比较分析学习平台，构建基于信息技术的“平台+直播+实践基地”远程教学模式。 2、参与教学资源建设和教学设计：协助课程负责人完成课程总体教学模块设计。				
4	姓名	万强	单位及 职务	环境生 态学院	进入高 校工作 时间	2003.3
	主要贡献 (100字内)	1.实践教学方面：参与《插花与花艺设计》课程实践教学，在实训中对学生插花作品进行指导、修改与评分等。参与学生技能大赛材料采购及指导。 2.推广活动：参加花艺推广活动，为活动提供花器、工具、材料等。				
5	姓名	徐静凤	单位及 职务	环境生 态学院	进入高 校工作 时间	1996.11
	主要贡献 (100字内)	1.教学方面：参与《插花艺术》课程教学，参与线上线下混合式教学单元设计，协助负责人在超星在线平台进行线上教学。 2.推广活动：参与社会培训，促进插花文化技艺传播，促进花艺生活理念推广。				

主要完成单位贡献	<p>主要完成单位：环境生态学院</p> <p>一、提供课程建设经费及师资，学院提供课程组成员的办公经费。</p> <p>二、学院建成插花与花艺实训室，提供实践教学经费和场所，鼓励实践教学开展。</p> <p>1 三、学院多次组织插花艺术培训活动，积极鼓励为插花艺术文化的推广。</p> <p>四、学院制定系列教学管理制度，保障日常教学的开展，并鼓励和支持插花艺术团队积极开展课程改革。</p> <p>五、学院对参与教学改革的团队教师，给予物质和精神上的鼓励。</p>
申报单位承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报单位（盖章）</p> <p>2020年4月30日</p>



申报单位承诺