

江苏省教学成果奖（高等教育类）申报公示信息表

成果名称	“一中心、两体系、多支撑”在线课程质量保障体系的构建与实践						
成果完成人	崔新有、周蔚、冯国刚、许文静、项锦、 陈然、张冲、王小军、陆宝华、杨英、朱云涛						
成果完成单位	江苏开放大学		申报学校名称	江苏开放大学			
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填“否”，如是请填写具体职务）			是				
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）			否				
成果简介 (300字内)		<p style="text-align: center;">江苏开放大学围绕在线课程建、用、学、管关键环节，构建完成“一中心、两体系、多支撑”的在线课程质量保障体系。</p> <p>“一中心”是以学生增值为中心，“两体系”是贯穿课程建设、使用、反馈和改进全流程的在线课程发展性评价质量标准体系和适时、动态、多元、个性的在线课程学习支持服务体系，“多支撑”是融信息技术支撑、管理服务支撑、教师教学发展支撑为一体，以建课促教学，以教学促学习，以学习促改革的在线课程质量持续提升的良性循环。</p> <p>该成果使在线课程的“高阶性、创新性和挑战度”可观测、可衡量、可操作。经过8年实践，江苏开放大学在在线课程领域取得了丰硕成果，有效提升在线课程质量的同时形成了可借鉴、可推广的创新实践经验。</p>					
主要完成人	1	姓名	崔新有	单位及职务	江苏开放大学 党委副书记、校长	专业技术职称	教授
	主要贡献	校教学指导委员会主任，是在线课程质量保障体系建设工作的主要发起人和组织者。负责在线课程质量保障体系的总体设计。组织实施成果方案的推广应用。领导落实在线课程质量保障体系建设工作的保障条件建设。					

情况	2	姓名	周蔚	单位及职务	江苏开放大学	专业技术职称	研究员	
		主要贡献	江苏开放大学教学质量保障体系的主要设计者，率先引入全面质量管理理论将在线课程质量作为教学质量保障体系的重要组成部分系统规划；长期承担学校在线课程质量保障实施工作，探索实施依托大数据监控的课程质量评价。					
	3	姓名	冯国刚	单位及职务	江苏开放大学 人事处（教师工作部、教师发展中心）处长	专业技术职称	副教授	
		主要贡献	学校人事处（教师工作部、教师发展中心）处长，是教师教学发展支撑体系的主要构建者。统筹协调学校教学团队建设、教师培训、教师发展等工作的具体实施，不断完善教师教学发展条件，为成果的实践和推广构建支撑环境。					
	4	姓名	许文静	单位及职务	江苏开放大学	专业技术职称	副研究员	
		主要贡献	作为核心成员参与了成果方案设计。负责在线课程建设的统筹协调和管理工作，是在线课程发展性评价质量标准体系的主要实施者。负责教师教学学术发展工作。承担教育部课程思政示范项目《中医美容》课程的教学设计工作。					
	5	姓名	项锦	单位及职务	江苏开放大学	专业技术职称	副教授	
		主要贡献	学校教指导委员会委员，课程思政教学名师，从课程思政角度依据成果方案和具体在线课程标准开展课程建设，实现成果方案的实践与应用，所负责《营销与策划》课程和教学团队获得教育部课程思政示范项目认定。					
	6	姓名	陈然	单位及职务	江苏开放大学	专业技术职称	助理研究员	
		主要贡献	《江苏开放大学在线课程质量标准》的主要执笔者，负责教师在线课程建设能力提升具体实施工作，负责与英国开放大学合作开展教师在线课程建设工作坊的联络对接工作。					
	7	姓名	张冲	单位及职务	江苏开放大学 人事处（教师工作部、教师发展中心）副处长	专业技术职称	助理研究员	
		主要贡献	学校人事处（教师工作部、教师发展中心）副处长，参与了成果方案的总体设计，先后负责在线课程的示范推广工作，协调推进学校教师发展各环节工作的具体开展、项目和制度支撑。					

	8	姓名	王小军	单位及职务	江苏开放大学 信息化建设处总工程师 (正处职)	专业技术职称	正高级 工程师	
		主要 贡献	信息化建设处总工程师，主要围绕在线课程学习支持服务体系和信息技术支撑体系建设，承担主要组织、设计与协调工作。					
	9	姓名	陆宝华	单位及职务	江苏开放大学 教学质量管理办法主任	专业技术职称	副教授	
		主要 贡献	教学质量管理办法主任，承担在线课程质量保障相关工作的具体组织与实施，围绕成果实施效果开展教师教学评价工作。					
	10	姓名	杨英	单位及职务	江苏开放大学	专业技术职称	研究实 习员	
		主要 贡献	参与相关课题研究工作，系统梳理了“一中心、两体系、多支撑”的在线课程质量保障体系，承担成果方案的凝练工作。					
	11	姓名	朱云涛	单位及职务	江苏开放大学	专业技术职称	副教授	
		主要 贡献	国家一流本科课程《昆曲》负责人，依据成果方案和具体在线课程标准开展课程建设，具体开展成果的应用和推广工作。					
	主要 完成 单位 贡献	1	<p>成果中所有教改项目、课程建设成果等均属于江苏开放大学，主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高度重视在线课程建设，通过政策、资金、条件等支持与引导，建设在线课程 606 门； 2. 加强顶层设计，从学校整体构建在线课程质量保障体系； 3. 高度重视信息化建设，为在线课程运行、管理和质量保障搭建一体化智能化教学、管理与服务平台； 4. 基于学校教育实践教学，积极推广应用成果； 5. 对成果的实践及应用配套政策、资源等，为该成果的成功推广及应用提供支撑。 					